

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Научно-методический центр»

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ
(СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ), МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ИНСТРУКТОРОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
(с дополнениями и пояснениями)**

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБУКК НМЦ

Рассмотрены

на заседании аттестационной комиссии
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
(протокол № 1 от 28 сентября 2022 года)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Об общих требованиях к заполнению таблиц Форм для представления результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	4
3. Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «учитель» (с дополнениями и пояснениями)	6
4. Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» (с дополнениями и пояснениями)	47

1. Введение

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию новую редакцию методических рекомендаций по представлению результатов профессиональной деятельности учителями и воспитателями образовательных организаций Краснодарского края. В начале 2021-2022 учебного года уже вносились уточнения в данный документ, что было обусловлено опытом работы, полученным при проведении аттестации в новом, электронном формате.

Однако время не стоит на месте, и необходимость вывести российское образование на более высокий уровень вносит свои коррективы в образовательный процесс. В 13 регионах России завершилась пилотная апробация установления педагогическим работникам новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник», включённых в проект «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В «Номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» добавлена новая должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225). С 1 сентября 2022 года внедряются новые федеральные образовательные стандарты, нацеленные не только на обеспечение качества знаний, но и на реализацию программы воспитания, создающей условия для развития обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения. Решение новых важных задач предполагает высокую квалификацию специалистов, способных грамотно организовать учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии и информационные системы, воспитывать у обучающихся духовность и нравственность, что подтверждают наши педагоги при прохождении аттестации в целях установления первой или высшей квалификационной категории.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России в Краснодарском крае сформирован методический актив, в который вошли учителя, успешно прошедшие оценку методических компетенций, организованную Федеральным институтом оценки качества образования, и курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России. Увеличивается число учителей, принимающих активное участие в оценочных процедурах и их апробациях, направленных на выявление уровня педагогических компетенций. Педагоги и обучающиеся образовательных организаций края – активные участники олимпиад и конкурсов регионального и федерального уровней, перечни которых в настоящее время значительно расширились. Оценка всех этих достижений предусмотрена региональными измерительными материалами для проведения аттестации в целях установления квалификационных категорий, но требует дополнительных пояснений. Наша задача – помочь педагогическим работникам в условиях снижения бюрократической нагрузки грамотно и без дополнительных усилий представить результаты своей профессиональной деятельности для успешного прохождения аттестации.

В предлагаемом вашему вниманию материале для удобства в работе также сохранена прежняя структура с добавлением новой важной информации. Настоящие рекомендации адресованы не только учителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, они могут быть полезны педагогам, замещающим другие должности, специалистам, ответственным за организацию проведения аттестации в муниципальных образованиях Краснодарского края и образовательных организаций (далее – ОО), руководителям ОО, а также специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (далее – Специалисты).

Цель данных рекомендаций – обеспечение единых подходов к представлению результатов своей профессиональной деятельности аттестуемыми педагогическими работниками.

Желаем успехов при прохождении аттестации!

2. Об общих требованиях к заполнению таблиц Форм для представления результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников

Формы для представления результатов профессиональной деятельности (далее – Формы) являются важнейшей частью измерительных материалов. Этот документ включает в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника. Количество и наименование Форм соответствует количеству и наименованию разделов «Перечня критериев и показателей...» (далее – Перечень). Таблицы для заполнения представлены в соответствии с критериями Перечня.

В таблицах Форм (в соответствии с графами) необходимо указывать **полное** наименование организаций, мероприятий, печатных изданий, **точные и полные** выходные данные публикаций, электронные адреса сайтов (для материалов, опубликованных в сети Интернет), реквизиты документов и т.д.

В каждой Форме для всех должностей после заполнения таблиц необходимо указать фамилию, имя, отчество (полностью) аттестуемого педагогического работника, должность, преподаваемый предмет (при необходимости), место работы (полное наименование организации, муниципалитет). При этом следует учитывать, что указывается та должность, по которой аттестуется педагогический работник, и не указываются должности при внутреннем совмещении. Если учитель преподаёт несколько предметов, то указывает их при заполнении каждой Формы.

Данные о результатах профессиональной деятельности вносятся педагогическим работником в таблицы Форм с помощью компьютерного набора (12-й размер шрифта Times New Roman) и заверяются его подписью.

Достоверность представленной педагогическим работником информации **должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своей подписью.**

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации. Ответственность за достоверность информации возлагается на руководителя ОО, и нецелесообразно предъявлять для подтверждения результатов профессиональной деятельности всевозможные справки, заверенные руководителем образовательной организации (например, справку, подтверждающую роль педагога в подготовке обучающихся к итоговой аттестации или к конкурсным мероприятиям и т.д.). Документами, реально подтверждающими результаты профессиональной деятельности, являются приказы, издаваемые по итогам проведения соответствующих мероприятий (протоколы контрольных работ, аналитические справки по итогам проведения внутришкольного контроля и т.д.).

Результаты педагога не могут быть оценены в тех случаях, когда информация о результатах профессиональной деятельности, опубликованная на сайте <https://attest-kk.ru/> и на официальном сайте образовательной организации, представлена не в полном объеме, является плагиатом, имеются подчистки и неправомерные исправления текста, результаты профессиональной деятельности не входят в аттестационный период, ссылки к опубликованным документам не активны.

Формы должны быть заполнены и опубликованы на этапе подачи заявления в аттестационную комиссию для обеспечения своевременной работы с ними Специалистов и установления квалификационной категории педагогическому работнику с учётом сроков ранее действующей квалификационной категории. Формы размещаются в электронном формате на сайте <http://rcdpo.ru> во вкладке «Аттестация педагогических работников» - «Подача заявлений в электронном виде». Таблицы Форм, не заполненные педагогическим работником, на сайте при подаче заявления не публикуются, при этом важно сохранить исходную нумерацию таблиц.

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
АТТЕСТУЕМЫХ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ПО ДОЛЖНОСТИ «УЧИТЕЛЬ»
(с дополнениями и пояснениями)**

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

В Форме № 1 заполняется обязательно только 1 из 6 таблиц по выбору аттестуемого (п. 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4)

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО (п. 1.1.1).

Справочная информация:

Одним из условий повышения качества образования является поиск инструментов измерения, диагностики и контроля результатов образовательной деятельности. Сегодня в Российской Федерации создается принципиально новая система оценки качества образования. Данная система рассматривается как многофункциональная, в которой, помимо процедур государственной регламентации образовательной деятельности, итоговых аттестационных процедур и независимой оценки, предусмотрен широкий комплекс мониторинговых исследований, осуществляемых на разных уровнях управления образованием.

Мониторинг – это не разовая акция, а систематическое наблюдение за процессом, фиксируемая деятельность, причем фиксация результатов должна носить систематизированный характер, осуществляться с определенной периодичностью. С помощью мониторинга в образовании делаются попытки ответить на вопросы об эффективности той или иной технологии обучения, выделить факторы, влияющие на обучение, доказать зависимость между квалификацией педагога и результатами обучения учащихся.

Мониторинг является одним из методов контроля. В течение всего учебного года создается определенная база данных, которые собираются по блокам и классифицируются по определенной системе. Создание такой базы является необходимым условием для анализа результатов образовательной деятельности в учебном году, который может служить основанием для постановки новых целей.

При измерении качества образования учитываются результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования и по итогам внешних мониторинговых исследований.

К компетенции ОО (внутренняя система оценки качества образования) относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости, установление его форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ОО принимает **локальные нормативные акты** по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе **регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся**.

Стандарт устанавливает требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области. Предметные результаты представляются за определенный период по результатам административного контроля (периодичность и виды контроля в соответствии внутренней системой оценки качества образования в ОО), указываются результаты **по нескольким контрольным работам** (не менее 3-х), проведенным **по определенному предмету в одном классе**.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа о проведении в ОО внутреннего мониторинга (сканированная копия соответствующего раздела Плана внутришкольного контроля либо другого подтверждающего документа).
2. Сканированная копия приказа об итогах проведения контрольных работ (протокол контрольной работы; аналитические справки в необходимом объёме по итогам проведения контрольных работ или выписка из аналитической справки, заверенные ответственным в ОО за анализ результатов мониторинга).

Внимание!

Педагогическим работникам, замещающим другие должности, рекомендуется предоставить сканированную копию документа, подтверждающего осуществление определённого вида деятельности, например аналитического отчёта о проделанной работе не менее чем за 2 года для должностей «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» и т. д.

Пример заполнения таблицы:

Наименование предмета	Класс	Период работы	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа о проведении мониторинга
					чел.	%	
Информатика	6 А	2018-2019 уч. г.	Стартовый*	24	16	66,6	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 11.10.2018 № 24 «О проведении стартового контроля предметных знаний и умений учащихся по учебному предмету «Информатика» в 5-8-х, 10 классах». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 11.11.2018 № 35 «Об итогах стартового контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки
			Рубежный*	25	18	72	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 3.12.2018 № 32 «О проведении полугодовых контрольных работ в 2015-2016 учебном году в 5-8-х, 10 классах». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 15.01.2019 № 35 «Об итогах промежуточного контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки
			Тематический*	23	15	65,2	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 23.03.2019 № 56 «О проведении тематического контроля «Диагностика предметных знаний и умений учащихся 6-9-х классов по учебному предмету «Информатика». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 28.03.2019 № 61 «Об итогах промежуточного контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки

			Итоговый**	25	19	76	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 10.04.2019 № 78 «Об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2018-2019 учебном году (переводные (итоговые) контрольные работы)». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 15.05.2019 № 81 «Об итогах итогового контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки
Средний показатель (%):						70	

***Могут быть другие виды административного контроля (вводный, входной, предварительный, текущий, формирующий, обобщающий и т.п.), определенные локальным нормативным актом образовательной организации.**

На основе данных, представленных в таблице, понятно, что более 60% учеников имеют качественный результат освоения образовательной программы по учебному предмету «Информатика». При оценивании будет выставлено 40 баллов за результаты по критерию.

В 2022 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации принято решение о переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) с весны на осень. ВПР планируют провести в образовательных организациях в сентябре-октябре 2022 года. Рекомендуем учителям использовать ВПР в качестве стартовых контрольных работ при проведении внутришкольного мониторинга или в п.1.2.4 «Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО», как изначально предусмотрено в Перечне по должности «учитель».

2. Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (п. 1.1.2)

Справочная информация:

По итогам внутренних мониторингов ОО оцениваются не только предметные, но и **личностные и метапредметные результаты** освоения обучающимися образовательных программ. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности и т.п. Метапредметные результаты включают освоенные

обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (УУД), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике и т.п.

УУД – это целеполагание, планирование, поиск информации, сравнение, анализ, синтез знаний, контроль своих результатов выполнения задания, оценка своей деятельности.

Основные виды УУД:

- личностные (ценностно-смысловая ориентация учащихся, нравственно-этическое оценивание, ориентация в социальных ролях);
- познавательные (умение поставить задачу, выбрать способы для её решения и найти для этого необходимую информацию, структурировать полученные знания);
- регулятивные (целеполагание, планирование, корректировка плана).

Универсальная учебная деятельность осваивается специальными педагогическими технологиями и методиками (реализация проектной деятельности, моделирование ситуаций, игротехнические приёмы, кейс-методы и т.п.).

С целью обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющего вести оценку метапредметных и личностных результатов, в соответствии с ежегодным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проводится мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся ОО Краснодарского края, реализующих ФГОС НОО и ООО, посредством проведения комплексной работы. Задания комплексных работ предусматривают оценку уровня сформированности познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа о проведении в ОО краевой комплексной работы.
2. Сканированная копия приказа об итогах проведения краевой комплексной работы (протокол комплексной работы; аналитическая справка в необходимом объёме по итогам проведения контрольных работ или выписка из аналитической справки, заверенные ответственным в ОО за анализ результатов мониторинга).

Пример заполнения таблицы:

Класс	Период работы	Вид универсальных учебных действий (УУД)	Количество обучающихся, чел.	Результаты выполнения комплексной работы обучающимися данного класса		Результаты выполнения комплексной работы обучающимися ОО	Реквизиты приказа ОО о проведении краевой комплексной работы
				чел.	средний балл	средний балл	
4 А	2018-2019 уч. г.	познавательные регулятивные личностные	25	23	4,2	3,8	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 10.03.2018 № 69 «О проведении внутришкольного контроля по теме «Формирование УУД на уроках русского языка и математики во 2-4-х классах»

В данную таблицу вносят результаты педагогических работников, занимающих должность «учитель» (независимо от преподаваемого предмета) и реализующих образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Для представления результатов сравнивается средний балл выполнения краевой комплексной работы по школе и средний балл выполнения работы учениками данного класса.

3. Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (п. 1.2.1)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

Сканированная копия приказа об итогах ОГЭ (протокол ознакомления с результатами или выписка из протокола результатов экзамена (основного или по выбору)).

Необходимо учитывать, что количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса (группы).

Пример заполнения таблицы:

Наименование предмета	Класс (группа), кол-во обучающихся в классе (группе)	Период работы	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ОГЭ		Выпускники, получившие качественные результаты		Реквизиты приказа ОО о проведении ОГЭ
			чел.	%	чел.	%	
География	9 «А» (например, в классе 28 человек)	2018-2019 уч.г.	10	36 (рассчитывается от общего числа участвующих, в данном классе от 28 человек)	5	50 (рассчитывается от общего числа сдававших географию, в данном классе от 10 человек)	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 28.04.2019 «Об участии выпускников и сотрудников МБОУ СОШ № 1 в ОГЭ по географии 8 июня 2019 года». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 23.06.2019 «Об итогах ОГЭ по географии»

4. Результаты ГИА выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ (п. 1.2.2)

Период работы	Класс (группа), количество обучающихся в классе (группе)	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ЕГЭ		Выпускники, получившие результат в диапазоне от минимального порога до 50 баллов		Выпускники, получившие результат в диапазоне от 51 до 80 баллов		Выпускники, получившие результат в диапазоне от 81 до 100 баллов		Реквизиты приказа ОО о проведении ЕГЭ
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2018-2019 уч. г.	11 А (26 чел)	математика	15	58% (не менее 30% от общего количества учащихся в классе)	2	13% (не более 40%, если таких результатов более 40%, то необходимо выбирать другой критерий)	10	67%	3	20%	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2019 «Об итогах ЕГЭ по математике»
2018-2019	(или 11 А профильная	математика	10	83%	-	-	7	70%	3	30%	Приказ МБОУ СОШ № 1

уч. г.	группа 12 чел)										от 17.06.2019 «Об итогах ЕГЭ по мате- матике»
--------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

Приказ по результатам ЕГЭ и список класса (приказ о формировании профильной группы, выписка из протокола ЕГЭ, лист ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, журнальные страницы с полной информацией о результате ЕГЭ в этом классе, заверенные руководителем ОО).

Внимание!

При представлении результатов ЕГЭ необходимо учитывать два важных условия:

- количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса (группы);
- результат от минимального порога до 50 баллов должен быть не более чем у 40% выпускников.

Только при соблюдении этих условий будут оценены результаты от 51 до 80 и от 81 до 100 баллов, полученные выпускниками.

5. Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования в форме ГВЭ (п. 1.2.3)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

Сканированная копия приказа об итогах ГВЭ (аналитическая справка в необходимом объеме по итогам проведения экзамена, заверенная ответственным в ОО за анализ результатов оценочной процедуры).

Необходимо учитывать, что количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса (группы).

Внимание!

Таблица для п. 1.2.2 заполняется строго последовательно и полностью с учетом результатов ЕГЭ.

Таблица для п. 1.2.3 заполняются аналогично таблице п. 1.2.1.

5. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)

Справочная информация:

В целях создания в Российской Федерации единой системы оценки качества образования проводятся различные оценочные процедуры: НИКО – национальные исследования качества образования, ВПР – всероссийские проверочные работы; российские школьники также являются участниками ряда международных исследований оценки качества образования. Проверочные работы дают возможность школам проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях, проводить правильную методическую работу. Оценка не является самоцелью, это инструмент, который помогает понять, насколько хорошо мы достигаем поставленных целей.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа ОО о проведении КДР, ВПР, НИКО.
2. Сканированная копия приказа ОО об итогах проведения КДР, ВПР, НИКО (протокол мониторинга, аналитическая справка или выписка из аналитической справки).

Пример заполнения таблицы:

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты приказа ОО о проведении оценочной процедуры
				чел.	%	чел.	%	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор); либо министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; либо название международной организации, проводившей диагностику	20.04.2018	5А, 36 человек	математика	32	89	22	69	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 18.03.2018 № 28 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах 20 апреля 2018 года». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 28.04.2018 № 28 «Об итогах участия в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах»

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

1. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

По критериям 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 заполняется обязательно как минимум 1 таблица.

Справочная информация:

Для упрощения обработки информации и проведения Специалистом объективного анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника необходимо указывать пункт критерия, по которому представлены достижения. Наименования конкурсных мероприятий рекомендуется обозначать последовательно, начиная с п. 2.1. и далее.

Перечень олимпиад и конкурсов ежегодно утверждается приказами Министерства просвещения РФ (ранее Министерства образования и науки РФ). Например: приказ Министерства образования и науки РФ от 5 октября 2017 года № 1002 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год»; приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2017 года № 866 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2017-2018 учебный год», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год», приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 августа 2020 г. № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год».

Название конкурсного мероприятия должно быть точным. Например, Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (но не Всероссийская олимпиада по православной культуре).

В настоящее время количество конкурсных мероприятий для обучающихся значительно увеличилось, при этом деятельность педагогических работников в зависимости от их роли в соответствии с положениями о мероприятиях может быть оценена в различных критериях измерительных материалов. Остановимся более подробно на некоторых конкурсах.

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Большая перемена» к участию в нем привлекаются школьники 5-10 классов, а также обучающиеся в возрасте до 25 лет включительно на 1-3 курсах очной формы обучения в профессиональных образовательных организациях. При этом участники конкурса могут привлечь к прохождению испытаний педагога-наставника из образовательной организации Российской Федерации.

Таким образом, при прохождении аттестации могут быть оценены результаты как самого педагога, так и его воспитанников, которым он помогал готовиться к конкурсу. Оценивание результата зависит от того, какие конкретно документы будут представлены педагогическим работником к аттестации.

При этом по итогам конкурса среди обучающихся 8-10 классов проводится определение и награждение лучших образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования, и/или среднего общего образования, и/или дополнительные образовательные программы имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, в которых проходят обучение участники конкурса. Определение лучших школ осуществляется по формуле, которая включает сумму баллов финалистов конкурса от образовательной организации, количество учащихся от образовательной организации, решивших кейсовые задания на дистанционном этапе, количество учеников, обучающихся в образовательной организации, количество полуфиналистов от образовательной организации.

Таким образом, при оценивании результатов участия в конкурсе «Большая перемена» **может быть учтён один из представленных педагогом результатов** в критерии **«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»**: либо индивидуальные достижения обучающихся, которых готовил к конкурсу аттестуемый педагог, либо **результаты школы**, так как школа включается в число лучших на основании высоких результатов обучающихся, если их готовил к конкурсу аттестуемый педагог.

Также педагоги-наставники победителей финального этапа конкурса «Большая перемена» премируются участием в образовательной программе (при условии успешного прохождения программы) с последующим получением удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объёме не менее 16 часов. Данный результат представляется возможным оценивать в критерии **«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»** (показатель **«Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности в профессиональном сообществе»**).

Всероссийский проект «Билет в будущее»

«Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов, который реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Цель проекта – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций. Педагогические работники привлекаются к участию в проекте в качестве педагога-навигатора и эксперта.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, прошедшие предварительный отбор по ряду критериев.

Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки составляет не менее 36 академических часов.

К деятельности в качестве эксперта площадки для проведения мероприятий проекта (включают в себя мероприятия очного и онлайн-форматов, например практическое занятие профессионального выбора) привлекаются педагогические работники среднего и высшего профессионального образования.

Представляется возможным оценивать данную деятельность педагога-навигатора и эксперта в критерии **«Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**, в показателях в соответствии с выполняемыми функциями.

Освоение программы повышения квалификации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» оценивать педагогу-навигатору в критерии **«Результативность деятельности» педагогического работника в профессиональном сообществе** (показатель «Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности в профессиональном сообществе») при представлении соответствующего документа.

Формулировка в Перечнях «при подсчёте баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного - поглощаются» означает, что при условии результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах Специалист должен суммировать баллы; а при условии победы одного ученика на муниципальном, региональном, федеральном уровнях одного и того же конкурса - засчитать наивысший балл.

Внимание!

1. п. 2.3 имеет ограничение в баллах. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО и других органов местного самоуправления муниципального образования, оценивается не более чем 100 баллами.

2. При прохождении аттестации оцениваются результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности так же, как и в предметных олимпиадах и конкурсах.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа об итогах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Сканированная копия приказа соответствующего уровня (федерального, регионального, муниципального) об итогах участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности.

2. Сканированные копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, удостоверений победителей/призёров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (или участников данных мероприятий – для обучающихся специальных (коррекционных) ОО и специальных (коррекционных) классов) с указанием Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающегося (воспитанника) к конкурсному мероприятию. Если Ф.И.О педагога нет в дипломе или приказе по итогам конкурсного мероприятия, то при желании можно подтвердить принадлежность к результатам конкурса страницей журнала (где указаны Ф.И.О. педагога и ребенка).

Пример заполнения таблицы:

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного испытания	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
п. 2.1								
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2018 г.	биология	региональный	Ф.И.О.	11 А	призер (диплом выдан МОНиМП КК, 2018)	Приказ МОНиМП КК от 15.03.2018 № 1302 «Об итогах участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии»
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	интеллектуальный	2018 г.	биология	федеральный, отборочный этап (заочная форма участия)	Ф.И.О. (при соавторстве указываются все Ф.И.О.)	10 Б	победитель	Заполняется по аналогии с первой записью
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	интеллектуальный	2021 г.	проектная деятельность	Федеральный, очный (финальный) этап	Ф.И.О.	10 Б	Финалист (призер)	Диплом финалиста очного этапа, благодарственное письмо педагогическому наставнику
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	спортивный	2020 г.	физическая культура	региональный	Ф.И.О.	8 А	Серебряный знак отличия	Серебряный знак отличия, приказ министерства физической культуры и спорта

								Краснодарского края от... №.....
п. 2.2								
Конкурс изобра- зительного и де- коративно-при- кладного творче- ства «Пасха в ку- банской семье»	творческий	2019 г.	изобразитель- ное искусство	муниципаль- ный	Ф.И.О.	2 Б	призер	Заполняется по анalogии с первой записью
Региональная (краевая) олим- пиада школьни- ков по кубанове- дению	интеллектуаль- ный	2018 г.	кубановедение	зональный	Ф.И.О.	3 А	победитель	Заполняется по анalogии с первой записью
Интеллектуаль- ное соревнова- ние молодых ис- следователей Краснодарского края в рамках Российской научно-социаль- ной программы «Шаг в буду- щее» (ЮФО)	интеллектуаль- ный	2018 г.	биология	региональный	Ф.И.О.	8А	призер	Заполняется по анalogии с первой записью
п. 2.3								
Городская вы- ставка лучших работ декора- тивно-приклад- ного творчества	творческий	2018 г.	технология	муниципаль- ный	Ф.И.О.	3 А	призер	Заполняется по анalogии с первой записью
Конкурс чтецов «Память зажи- гает сердца»	творческий	2018 г.	литературное чтение	Муниципаль- ный	Ф.И.О.	4 А	призер	Заполняется по анalogии с первой записью

п. 2.4								
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	творческий	2018 г.	окружающий мир	конкурс в сети Интернет	Ф.И.О.	3 А	лауреат	Заполняется по аналогии с первой записью
ФГОС тест по математике Всероссийская олимпиада	интеллектуальный	2018 г.	математика	конкурс в сети Интернет	Ф.И.О.	2 А	победитель	Заполняется по аналогии с первой записью
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимние забавы»	творческий	2018 г.	искусство	конкурс в сети Интернет	Ф.И.О.	3 А	лауреат	Заполняется по аналогии с первой записью
Всероссийская дистанционная олимпиада для 1-4 классов	интеллектуальный	2018 г.	русский язык	конкурс в сети Интернет	Ф.И.О.	3 А	победитель	Заполняется по аналогии с первой записью
п. 2.5								
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	интеллектуальный	2018 г.	кубановедение	зональный	Ф.И.О.	4 А	3 место	Заполняется по аналогии с первой записью

2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

Справочная информация:

В настоящее время в практике образования активно применяется метод проектов, который помогает успешно решать не только учебные, но и воспитательные задачи. Проектная деятельность даёт возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей работы, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности.

Социально значимая деятельность – это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и решение проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней среде.

Виды социально значимой деятельности обучающихся:

- экологические акции (благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; добровольная помощь зоопаркам и заповедникам и др.);
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- пропаганда здорового образа жизни (просветительские мероприятия, направленные на профилактику курения, наркомании, СПИДА и др.);
- помощь отдельным категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями здоровья и др.)

Реализация социального проекта требует определённого времени (не менее двух месяцев) и состоит из следующих основных этапов:

- организационного (определение темы и актуальности проекта, его целей и задач);
- планирования деятельности по выполнению проекта (разработка плана социально значимых мероприятий, определение целевой аудитории и последовательности работы по различным направлениям проекта);
- реализации проекта;
- подведение итогов (контроль и оценка проведения мероприятий, анализ результатов деятельности: отчёты, презентации, награждения по итогам деятельности, определение перспективы развития данного проекта).

Внимание!

1. В информационном бюллетене «Разработка и реализация социально значимого проекта» разъясняется, что такое социально значимый проект и как правильно представить результаты его реализации (опубликован на официальном сайте ГБУКК НМЦ в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Информационно-справочные материалы»). Необходимо учитывать данную информацию при представлении результатов.

2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности могут также представить педагоги, исполняющие функции классного руководителя.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия паспорта социально значимого проекта, отчёта о его реализации.

Пример заполнения таблицы:

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)*
Социальный проект «Чистые берега»	9 А	Заседание школьного методического объединения классных руководителей, 17.09.2018	сентябрь 2018 – апрель 2019	Акция «Сохраним прибрежные зоны чистыми». Опрос школьников для оценки экологической обстановки. Научно-практическая конференция экологической направленности.
Социальный проект «Кормушка»	4 А	Общешкольный праздник, посвященный Международному дню птиц, 01.10.2018	01.10.2018-19.02.2019	Экскурсия в городскую библиотеку. Выпуск плакатов и газет, посвящённых охране птиц и заботе о них в зимний период. Школьная выставка рисунков «Помоги птицам зимой». Школьный конкурс стихотворений о птицах. Регулярная проверка кормушек, чистка от снега

*В данной графе необходимо указать мероприятия, проведённые в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам); продукты, созданные в ходе его реализации (создание и оформление клумбы в школьном дворе, зимнего сада; буклеты, плакаты, листовки и др.).

Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании) (п. 2.7)

Справочная информация: результаты по данному критерию могут представить только учителя иностранного языка.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия сертификата (диплома) или др. документов международных экзаменационных центров, подтверждающих результат участия обучающихся в международных экзаменах (тестировании).
2. Сканированная копия справки с реквизитами ОО и подписью руководителя ОО или его заместителя, подтверждающая роль учителя в подготовке обучающихся-участников международных экзаменов.

Пример заполнения таблицы:

Наименование экзамена	Дата проведения	Предмет, дисциплина	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося, результат участия	Класс, школа	Реквизиты документа, подтверждающего результат обучающегося
Международный экзамен по французскому языку DEFL	20.11.2018	французский язык	международный	Иванов Пётр	10 А МБОУ СОШ № 1	Диплом (сертификат) Министерства национального образования Франции, реквизиты

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Таблица заполняется обязательно!

Справочная информация:

При оценке профессиональной деятельности педагога наибольшее внимание уделяется его педагогическому опыту, который он использует для достижения положительных результатов обучения. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для работника любой сферы деятельности, а для учителя это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Распространение опыта профессиональной деятельности в профессиональном сообществе может проводиться на различных уровнях в форме:

- выступлений (это возможность наиболее выгодно подать себя перед большой аудиторией; умение выступать публично, привлечь к себе и своему выступлению внимание аудитории – великое искусство, которое подвластно далеко не каждому, но учитель обязан владеть таким умением);

- мастер-классов (это передача опыта, который оттачивается на протяжении долгих лет; мастер-класс может проводить педагог, достигший высокого уровня в образовательной деятельности; мастер-класс отличается от открытого урока выверенностью до уровня технологически последовательного алгоритма предпринимаемых педагогических действий, ведущих к заранее обозначенному высокому воспитательно-образовательному результату; мастер-класс предполагает аналитичность, т.е. педагог во время проведения занятия комментирует и анализирует свои действия и мыслительно-деятельностный процесс учеников, что помогает более молодым специалистам перенять уже проверенный практикой опыт и минимизировать путь проб и ошибок в педагогической деятельности);

- открытых уроков (проведение очередных плановых уроков в присутствии широкого круга коллег, анализ методики проведения уроков);

- занятий в системе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников).

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированные копии сертификатов (справок, подтверждающих распространение опыта профессиональной деятельности, заверенных руководителем (заместителем руководителя) организации, которая проводила мероприятие.

Пример заполнения таблицы:

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
ГБОУ ИРО Краснодарского края	12.10.2018	семинар для педагогов Калининградской области	региональный	«Система работы базовой школы по организации обучения детей-инвалидов в дистанционной форме»	мастер-класс (справка/сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, подписана ректором (Ф.И.О.))	«Организация обучения детей-инвалидов в дистанционной форме»
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)	24.12.2018	серия открытых уроков	муниципальный	Урок алгебры для учителей математики г. Краснодара по плану МКУ КНМЦ-серия открытых уроков	открытый урок (справка МКУ КНМЦ, подписана директором (Ф.И.О.))	«Решение задач с помощью систем уравнений второй степени»
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар	27.04.2018	педагогический марафон	муниципальный	XIV Краснодарский педагогический марафон (День учителя истории, кубановедения и классов	выступление (диплом МКУ КНМЦ, подписан директором (Ф.И.О.))	«За Веру, Кубань и Отечество!» (проектная деятельность)

«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)				казачьей направленности «Знаем, помним, гордимся: Краснодарскому краю- 80 лет и 225 лет освоению казачеством кубанских земель»)		
--	--	--	--	---	--	--

Внимание!

1. Необходимо представлять результаты транслирования профессионального опыта на мероприятиях, утверждённых приказами на муниципальном, региональном или федеральном уровнях либо подтверждаемых иными документами (например, утверждённым планом работы). Если проведение мастер-класса является частью профессионального конкурса (конкурсным испытанием), то такой результат к аттестации не принимается.

2. При прохождении аттестации оцениваются результаты транслирования опыта не только предметных результатов, но и воспитательной работы с обучающимися.

2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальных, региональных банках (п.3.1)

Справочная информация:

Передовой педагогический опыт. В педагогическом словаре Г.М. Коджаспировой и А.Ю Коджаспирова педагогический опыт определяется как «активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; передовой опыт характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной организации педагогического процесса».

К передовому педагогическому опыту в более узком и строгом смысле этого понятия относят такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, то, что иначе называется новаторством. Такой педагогический опыт особенно ценен потому, что он прокладывает новые пути в педагогической практике и педагогической науке, поэтому именно новаторский опыт, в первую очередь, подлежит анализу, обобщению и распространению. Находя и используя новые оригинальные приёмы или по-новому, эффективно сочетая старые, педагог-мастер постепенно становится подлинным новатором. Из этого следует, что распространять и внедрять в практику ОО надо любой

положительный опыт, но особенно глубоко и всесторонне нужно анализировать, обобщать и распространять опыт педагогов-новаторов. Банк передового педагогического опыта создается на разных уровнях. При проведении процедуры аттестации педагогических работников чаще всего речь идёт о муниципальном или региональном уровнях. В каждом муниципальном образовании разрабатывается положение о внесении передового педагогического опыта в муниципальный банк, где указываются: обязательные критерии (актуальность, новизна, результативность, оптимальность, стабильность, научность, технологичность, оригинальность), которыми должен обладать материал; описываются требования к оформлению; разъясняется порядок внесения в муниципальный банк.

Обычно порядок таков: специалист муниципальной методической службы помогает педагогу правильно оформить материал и выступает в роли заявителя того, что данный педагогический опыт достоин для внесения в муниципальный банк (подписывает заявку о внесении предлагаемого педагогического опыта в муниципальный банк). После рассмотрения материалов передового педагогического опыта на научно-методическом совете муниципальной методической службы принимается решение о внесении представленных материалов в муниципальный банк, или выносятся предложения и рекомендации по доработке материалов опыта. В положительном случае издается приказ о внесении материалов в муниципальный банк передового педагогического опыта и автору опыта выдается сертификат, свидетельствующий о внесении передового педагогического опыта в муниципальный банк.

Краевой банк передового педагогического опыта системы образования Краснодарского края формируется в электронном виде и на бумажном носителе в ГБОУ ИРО Краснодарского края. **Для внесения передового педагогического опыта в банк на региональном уровне обязательным условием является факт внесения данного опыта на муниципальном уровне**

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия рецензии (справки, сертификата) специалистов территориальной методической службы (далее – ТМС) или кафедры соответствующего направления ГБОУ ИРО Краснодарского края.
2. Сканированная копия приказа о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта.

Пример заполнения таблицы:

Тема	Дата внесения в банк	Уровень (муниципальный/ региональный)	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта
Духовное краеведение: урок с презентацией «С верою в сердце. Святые места Кубани»	05.02.2019	муниципальный	Приказ ИМЦ МО г. Кореновск № 22 от 05.02.2019, подписан директором ИМЦ (Ф.И.О.)

3. Результаты участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области (п. 3.2)

Справочная информация:

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования урегулирована статьей 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Целью осуществления данных видов деятельности является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Согласно части 2 статьи 20 Федерального закона № 273-ФЗ экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов. Экспериментальная деятельность осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации. Инновационная деятельность в отличие от экспериментов предполагает совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ. Инновационная деятельность осуществляется образовательными организациями и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Требованием к осуществлению инновационной деятельности является строгое соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. При этом Федеральный закон № 273-ФЗ (часть 4 статьи 20) предусматривает возможность получения образовательными организациями статуса федеральных и региональных инновационных площадок с целью поддержки реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования. Однако указанная

норма не исключает возможности осуществления инновационной деятельности на уровне ОО вне статуса федеральной или региональной площадки при соблюдении общих требований законодательства. Кроме того, не исключается и поддержка инновационной деятельности на уровне муниципального образования при наличии соответствующих возможностей. При аттестации педагогического работника учитывается результат личного участия в деятельности инновационной (экспериментальной) площадки муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ).

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа об открытии на базе ОО инновационной (экспериментальной) площадки.
2. Сканированная копия приказа о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта.
3. Сканированная копия титульного листа издания, оглавления, страницы с опубликованным материалом, где указана фамилия автора публикации (аттестуемого педагогического работника) или
4. Сканированная копия документа, подтверждающего участие педагогического работника в реализации инновационного проекта (выдаётся организатором проведённого мероприятия).

Пример заполнения таблицы:

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Период работы	Приказ об открытии площадки, уровень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта, программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)
Создание сетевой информационно- предметной среды дистанционного обучения математике «Применение технологии «qr-код»	2018-2019 уч. г.	Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.10.2018 № 1415 о присвоении МБОУ СОШ № 89 статуса	Приказ МБОУ СОШ № 89 от 03.11.2016 г. № 364-у об организации работы МИП по проблеме «Создание сетевой информационно-предметной среды	Методическое пособие «Создание виртуальной математической библиотеки с использованием технологии «QR-код», 2016 г.	19.01.2019 г. семинар «Создание электронных образовательных ресурсов инновационной компьютерной дидактики с помощью интернет-конструктора «Сила знаний» на муниципальном уровне. Выступление

		муниципальной инновационной площадки на 2018-2019 учебный год по итогам XV конкурса инновационных проектов образовательных организаций МО город Краснодар. Подписан директором департамента (Ф.И.О.)	дистанционного обучения математике». Подписан директором МБОУ СОШ № 89 (Ф.И.О.)		с докладом «Применение технологии «QR-код» для создания виртуальной математической библиотеки»
--	--	--	---	--	--

2. Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Справочная информация:

Эксперт (от лат. *expertus* – опытный) – специалист, приглашаемый для выдачи квалифицированного заключения или суждения по вопросу, рассматриваемому или решаемому другими людьми. Экспертная работа – отличная школа для педагога. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления. Сама экспертная деятельность не позволяет останавливаться на месте, способствует дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия. Экспертная деятельность – это деятельность особого рода, она требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога.

Какими качествами должен обладать педагог, чтобы стать экспертом? Это высокая профессиональная квалификация в вопросах, по которым будет проводиться экспертиза, широкий общий профессиональный кругозор, принятие критериев экспертизы, четкое следование процедуре экспертной деятельности, объективность, коммуникабельность, высокая культура общения, умение аргументированно отстаивать свою позицию, умение разрешать конфликтные ситуации.

Где именно педагог может выполнять роль эксперта? Эксперт необходим на государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях, конкурсах работ учащихся, предметных олимпиадах, конференциях исследовательских работ, при проведении аттестации педагогических работников, аккредитации и лицензировании ОО, при экспертизе учебных программ, учебных пособий и т.д.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и

приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Организационно-методическая работа охватывает комплекс мероприятий, от которых зависят показатели эффективности и качества учебной, методической и научной работы, оцениваемые в период аттестации педагога. В данном случае при проведении аттестации рассматриваются результаты работы аттестуемого в качестве руководителя методического объединения, члена регионального (федерального) методического объединения.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива» в Краснодарском крае сформирован методический актив, в который вошли 78 учителей, успешно прошедших в ГБУКК НМЦ оценку методических компетенций, организованную Федеральным институтом оценки качества образования, и курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России.

В 2021 году 70 учителей из методического актива приняли участие в обучении 2080 слушателей Краснодарского края по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках взаимодействия с ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Деятельность членов методического актива является результатом работы на региональном уровне и оценивается 15 баллами за один год работы и 30 баллами – за работу в течение 2-х и более лет. Учитывая, что в состав регионального методического актива входят лучшие педагоги края, успешно прошедшие оценку методических компетенций, организованную Федеральным институтом оценки качества образования, и курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России, рекомендуем членство в активе оценивать 15 баллами за один год работы и 30 баллами – за работу в течение 2-х и более лет. Результаты деятельности могут быть подтверждены документами о конкретном участии педагога в мероприятиях, проводимых данным методическим активом.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа, подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельности в предметных комиссиях ГИА (ЕГЭ, ОГЭ); в экспертных группах, жюри предметных олимпиад, соревнований, конкурсов, по аттестации педагогических работников, аккредитации.

2. Сканированная копия документа, подтверждающего участие в разработке и оценке методических и иных материалов .

3. Сканированные копии документов, подтверждающих участие в организационно-методической работе (руководитель методического объединения, кафедры, творческой группы и др.) и результаты данной деятельности (документация, предусмотренная локальными нормативными актами ОО).

4. Сканированная копия документа, подтверждающего участие педагогического работника в работе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов. Заверяется подписью руководителя (заместителя руководителя) ОО.

Внимание!

1. При проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности Специалист оценит результаты реальной работы педагога, которые подтверждаются приказами на уровне образовательной организации (в данном критерии только для организационно-методической деятельности), муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях. Не оценивается включение в приказ без документального подтверждения реальных результатов работы.

2. Факт деятельности в составе экспертной групп при аттестационной комиссии учитывается при наличии необходимых документов за год работы (баллы суммируются за разные годы работы)

Пример заполнения таблицы:

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2017-2018 уч. г.	Работа в жюри муниципального этапа IX Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Муниципальный	Справка МКУ КНМЦ от 15.10.2017 № 105, подписанная директором (Ф.И.О.)
2017-2018 уч. г.	Работа в экспертной группе при аттестационной комиссии	Региональный	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.09.2017 № 4549 «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края», подписан министром (Ф.И.О.); документ, подтверждающий факт работы в экспертной группе

3. Дополнительная консультативно-методическая деятельность (п. 3.4)

Справочная информация:

Консультативно-методическая работа (учитывается только направление деятельности, а не количество выполняемой работы в аттестационный период) включает:

- индивидуальную работу с учителями разной квалификации;
- разработку совместно с учителями тематического и поурочного планирования;
- работу по совершенствованию современных учебно-методических комплексов;
- организацию внеклассной работы по предметам, проведение олимпиад.

В данном случае рассматриваются результаты работы в качестве наставника молодых учителей, руководителя педагогической практики.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа, подтверждающего работу в качестве наставника молодых учителей, руководителя педагогической практики, работу в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и документы, подтверждающие результат этой деятельности (в соответствии с локальными актами ОО, например «Отчет педагога-наставника о проделанной работе»).

Внимание!

Результаты дополнительной консультативно-методической деятельности подтверждаются не справками, заверенными руководителем ОО, а соответствующими документами, например отчётами о проделанной работе либо другими документами, имеющимися в ОО и подтверждающими результаты педагога.

Пример заполнения таблицы:

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты приказа, подтверждающего факт проведения работы и ее результаты
2018-2019 уч. г.	Руководитель педагогической практики	Приказ МБОУ СОШ № 89 от 04.02.2019 г. № 14/1-у о прохождении студентами Краснодарского педагогического колледжа педагогической практики на базе МБОУ СОШ № 89, руководителем которой назначен (Ф.И.О. аттестуемого) – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 89, подписан директором МБОУ СОШ № 89 (Ф.И.О) Договор МБОУ СОШ с ГБОУ СПО «Краснодарский педагогический колледж» или отзыв о прохождении педагогической практики и.т.д.

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Справочная информация:

Профессиональное сообщество – это группа из двух и более человек, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними профессиональных задач. Профессиональное сообщество может функционировать в рамках образовательной организации, на уровне городской, муниципальной, региональной, всероссийской методической организации.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1).

Таблица заполняется обязательно!

Справочная информация:

Критерий «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» состоит из двух показателей.

Первый (**обязательный**) показатель результатов работы – наличие педагогических разработок (**сопровожающих образовательный процесс!**) созданных аттестуемым педагогическим работником: программы (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности), методические разработки и рекомендации, сборники дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) (не менее 3-х видов – комплект мультимедийных презентаций, электронные таблицы, материалы для компьютерного тестирования, аудио (видео) материалы и т.д.) и т.п.. Данные материалы обязательно должны быть рецензированы специалистами территориальных методических служб, ГБОУ ИРО Краснодарского края, образовательных организаций среднего или высшего профессионального образования. Рецензирование материалов проводится на основании положения о рецензировании на муниципальном либо региональном уровне.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия рецензии на педагогические разработки, методические рекомендации, сборники дидактического или сценарно-методического материала, цифровые образовательные ресурсы специалистов ТМС или кафедры соответствующей направленности ГБОУ ИРО Краснодарского края, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования.
2. Сканированная копия методической разработки или ссылка на источник, где размещен методический материал.

Внимание!

1. В помощь педагогическим работникам на официальном сайте ГБУКК НМЦ в разделе «Аттестация педагогических работников» - «Информационно-справочные материалы» опубликованы «Рекомендации для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса».
2. Рецензентами методического материала должны являться специалисты, работающие в том направлении образовательной деятельности, к которому относится методический материал. Например, если методическая разработка имеет отношение к физико-математическим наукам, то рецензентами могут быть специалисты из этой области.
3. Педагоги, исполняющие функции классного руководителя могут представить результаты разработки методических рекомендаций по проведению внеклассных мероприятий.

Пример заполнения таблицы:

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения
2018-2019 уч. г.	Серия дидактических материалов	Автор	Комплекс контрольных заданий для обучающихся 4 класса по русскому языку	Муниципальный (рецензент – методический совет МКУ ЦРО, Ф.И.О рецензента)
2021-2022 уч. г.	Рабочая программа внеурочной деятельности	Автор	«Казачья доблесть»	Региональный, ФГБОУ ВО АГПУ, рецензент - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории

				педагогики и образовательной практики АГПУ. Дата получения рецензии - 13.04.2022
--	--	--	--	--

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Справочная информация:

Второй (**не обязательный**) показатель результатов участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса – наличие публикаций педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных журналах (электронная версия печатного издания – периодическое редактируемое издание, электронный аналог печатного журнала, наличие сертификата или свидетельства о публикации обязательна), в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов; в сети Интернет.

Материал из опыта педагогической деятельности следует размещать в редактируемых печатных (электронных) изданиях, зарегистрированных «Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия РФ», которая руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации. Регистрация СМИ производится в соответствии с Законом РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1 (реестр Роскомнадзора).

Учредителями таких изданий являются обычно официальные образовательные организации, подведомственные Министерству просвещения РФ, образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству науки РФ и профессиональным ведомствам.

Каждое официальное издание имеет:

- свидетельство о регистрации СМИ (даёт официальный статус);
- регистрационный номер.

Издание открытого доступа (международный уровень) имеет также международный стандартный номер периодических изданий (ISSN).

Каждый выпуск периодического печатного издания должен содержать следующие сведения:

- наименование (название) издания;
- порядковый номер и год выпуска, выхода его в свет;
- фамилию, инициалы главного редактора;

- адреса редакции, издательства, типографии;
- об учредителе (соучредителе);
- индекс – для изданий, распространяемых через предприятия связи;
- о тираже;
- знак информационной продукции в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Важно при представлении публикаций материалов в сборниках статей по итогам научно-практических конференций изучить информацию об организаторе мероприятия! Обычно организатором конференции является кафедра какого-либо ВУЗа или отделение НИИ, а направление работы кафедры соответствует заявленному в требованиях к участникам конференции научному профилю.

Внимание!

Если сетевое издание не зарегистрировано в Роскомнадзоре, то оно не является СМИ!

Публикуемый материал должен быть полноценной методической разработкой, необходимой для сопровождения образовательного процесса и полезной другим педагогическим работникам. Специалист-эксперт в первую очередь оценит не факт публикации, а содержание материала!

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированные копии сертификатов, свидетельств о публикации в СМИ, профессиональных электронных изданиях, сборниках статей научно-практических конференций, сборниках научных материалов.
2. Сканированные копии рецензий на публикации (при наличии).
3. Сканированная копия титульного листа, оглавления, страницы с методической разработкой, где указана фамилия аттестуемого педагогического работника – автора публикации (если методический материал опубликован в печатном издании).
4. Обязательное указание **ссылки к источнику информации**, доступ к которому должен быть свободным, без пароля и дополнительной регистрации (если методический материал размещён в сети Интернет).

Пример заполнения таблицы:

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Печатная публикация статьи	Автор	«Правописание наречий: старые и новые вопросы»	Федеральный, научно-методический журнал «Русский язык в школе», 2020 г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Справочная информация:

Необходимо обратить внимание на мероприятия федерального уровня – Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей.

Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и преподавателей общеобразовательного блока дисциплин образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования с одновременным получением среднего общего образования, проводятся Министерством просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России.

Олимпиады включают 3 основных этапа: дистанционный, региональный и всероссийский (финальный).

Учитывая значимый уровень конкурсного мероприятия, считаем необходимым оценивать участие в нём учителей и преподавателей как в профессиональных конкурсах методических разработок:

призёры и лауреаты на уровнях:

дистанционном (приравнивается к муниципальному) – 10 баллов;

региональном – 20 баллов;

всероссийском (финальном) – 30 баллов;

победители на уровнях:

дистанционном (приравнивается к муниципальному) – 20 баллов;

региональном – 40 баллов;

всероссийском (финальном) – 60 баллов.

Участие учителей в оценочных процедурах и их апробациях, направленных на определение уровня профессиональных компетенций, рекомендуется оценивать 5 баллами, приравнивая к участию на муниципальном уровне федеральных и региональных профессиональных конкурсов. Несмотря на то, что оценочные процедуры не являются конкурсными мероприятиями, при этом они лежат в основе профессионального роста учителя.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа об итогах участия в профессиональном конкурсе (либо грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, удостоверений участника, победителя/призёра, лауреата/дипломанта профессионального конкурса).
2. Сканированная копия приказа об итогах участия в профессиональном конкурсе педагогических разработок. сертификата (либо справки, другого документа), подтверждающего результативность участия.

Пример заполнения таблицы:

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
27.02.2018-28.02.2018	Конкурс «Учитель года-2017»	Управление образования администрации МО Северский район	Муниципальный	Очная	Призер	Приказ УО МО Северский район № 13 от 03.01.2018 «Об итогах участия в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года-2017».
с 28.04.2020 г. по 17.10.2020 г.	Краевой конкурс «Урок иностранного языка 21 века»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Региональный	Заочная	Победитель	Приказ ГБОУ ИРО КК № 123 от 25.04.2020 «Об итогах проведения краевого

						конкурса «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин».
с 29 марта 2022 года по 11 апреля 2022 года	Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей в 2022 году Олимпиада «ПРО-IT» (олимпиада для учителей информатики)	Министерство Просвещения РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Дистанционный	Заочная	Призер	Диплом призера

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированные копии сертификатов, удостоверений учреждений и организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, для подтверждения обучения на курсах повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки.

2. Сканированные копии дипломов для подтверждения получения послевузовского образования в межаттестационный период (обучение в аспирантуре, докторантуре, магистратуре, второе высшее образование по профилю деятельности).

Пример заполнения таблицы:

Сроки повышения квалификации (курсы), послевузовского образования (магистратура, получение второго высшего образования, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
28 октября-07 ноября 2020 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»	72 часа	Удостоверение № 1234/56, дата выдачи 07.11.2020
16-17 июня 2020 г.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	«Деятельность учителя географии в условиях реализации ФГОС»	16 часов	Сертификат от 17.06.2020 г. Регистрационный номер 1122-СНК- ДПО/С
С 13 сентября по 22 октября 2021 г.	Программа повышения квалификации в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее».	«Методы и технологии профориентационной работы» педагоганавигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36 часов	Удостоверения о повышении квалификации №, дата выдачи....

Внимание!

Согласно пункту 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (курсы повышения квалификации) **не реже, чем один раз в три года.**

Пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Справочная информация:

Награды, ученые степени и звания (действительны и оцениваются в процессе аттестации в течение всей профессиональной деятельности): государственные, ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования»), региональные («Заслуженный учитель Кубани»), Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, ученая степень (кандидат наук, доктор наук), ученое звание (доцент, профессор).

Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет, оцениваются в процессе аттестации за межаттестационный период): министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, отраслевых министерств (министерство спорта, министерство культуры и т.д.), МОУО.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированные копии документов (удостоверений, дипломов), подтверждающих наличие наград, учёных званий и степеней по профилю деятельности педагогического работника.

Пример заполнения таблицы:

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Региональный	Приказ МОНиМП КК № 1234 от 03.10.2017
Медаль «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Федеральный	Приказ Минобрнауки РФ № 555 к-н (удостоверение), № 200111 (медали)

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, АТТЕСТУЕМЫХ
В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ПО ДОЛЖНОСТЯМ «ВОСПИТАТЕЛЬ», «СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»,
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ», «ИНСТРУКТОР
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ», «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(с дополнениями и пояснениями)**

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности».

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте дошкольной образовательной организации (далее - ДОО):

1. Сканированная копия приказа соответствующего уровня (федерального, регионального, муниципального) об итогах участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности, сканированные копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, удостоверений победителей/призёров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.

Пример заполнения таблицы:

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты документов об итогах участия в конкурсных мероприятиях
п.1.1								
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников	интеллектуальный, творческий	2016	естествознание (живая природа)	муниципальный	Ф.И.О., Ф.И.О.	подготовительная к школе (6-7 лет)	лауреат	приказ муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) от ...№... «Об итогах муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ

«Я – исследователь»								творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
п.1.2								
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	творческий	2017	декоративно-прикладное творчество	региональный	Ф.И.О.	подготовительная (6-7 лет)	победитель	диплом победителя, подписанный организатором конкурса (министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края), Приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 29.03.2018 № 105-П «О подведении итогов конкурса изобразительного, декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ
п.1.3								
Городской конкурс рисунков «Давай дружить, дорога!»	творческий	2017	изобразительное искусство	муниципальный	Ф.И.О.	старшая группа (5-6 лет)	призер	заполняется так же, как и для предыдущих пунктов раздела

п. 1.4								
Международ- ный творче- ский конкурс «Цветы для ма- мочки»	творческий	2020	изобразительное искусство	конкурс в сети Интернет	Ф.И.О.	старшая группа (5-6 лет)	победитель	заполняется так же, как и для предыдущих пунктов раздела

Внимание!

1. Важно быть внимательными при выборе для воспитанников олимпиад и конкурсов в сети Интернет (п. 1.4)! В настоящее время можно встретить сайты, где не предполагается проведение конкурсных мероприятий. Подобные «организаторы» предлагают фактически купить диплом. Проверка показывает, что данные сайты, как правило, не зарегистрированы в Роскомнадзоре. Более того, результат участия, уровень мероприятия, дизайн диплома можно выбрать самостоятельно. За определенную сумму можно получить красивую «картинку», оформленную с учётом всех пожеланий. Разумеется, такие результаты не оцениваются при аттестации. Данная информация актуальна и при выборе сетевых конкурсов для педагогических работников, претендующих на установление первой квалификационной категории (п.3.2).

2. п. 1.3 имеет ограничение в баллах. Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО и других органов местного самоуправления муниципального образования, оценивается не более чем 100 баллами.

Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированная копия паспорта социально значимого проекта, отчёта о его реализации (другого документа, подтверждающего завершение работы над проектом).

Пример заполнения таблицы:

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Социальный проект «День Победы!»	старшая	педагогический совет от 08.03.2018 г. (краткое наименование ДОО в соответствии с уставом)	март-май 2018	Выставка рисунков для родителей и воспитанников других групп «Россия – сильная страна». Создание книги памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны. Концерт для ветеранов, тружеников тыла, представителей казачьего сообщества
Социальный проект «Необычная игрушка»	подготовительная к школе	педагогический час 22.09.2018 (краткое наименование ДОО в соответствии с уставом)	октябрь – декабрь 2018	Мастер-класс для родителей «Игрушка своими руками». Конкурс «Необычная игрушка» с участием родителей и детей. Пополнение оснащения методического кабинета ДОО: выпуск практического пособия «Игрушка своими руками» Акция «Подари игрушку» для детей младшей группы
Социальный проект «Вторая жизнь бросового материала»	старшая	педагогический совет от 28.05.2020 № 1 (краткое наименование ДОО в соответствии с уставом)	июнь – август 2020	Информационные буклеты для родителей «Вторичное использование мусора», «Берегите землю». Организация волонтерской акции совместно с родителями «Очистим родник». Выставка детских рисунков «Чистая планета». Изготовление поделок с детьми из бросового материала

Социальный проект «Книга – лучший друг»	подготовительная к школе	педагогический час 15.01.2018 (краткое наименование ДОО в со- ответствии с уставом)	19.02.2018 – 20.04.2018	Экскурсия в библиотеку. Вечер сказок с родителями «Читает моя мама». Выставка авторских книг для детей старших и средних групп «Любимая книга своими руками». Акция «Книга для лучшего друга»
--	-----------------------------	--	----------------------------	---

Внимание!

Уважаемые коллеги, разрабатывая проект, продумывайте соответствие поставленных задач возрасту воспитанников. Результаты реализации проекта – это отражение деятельности детей при взаимодействии с социумом.

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Таблица заполняется обязательно!

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированные копии сертификатов, справок, других документов, подтверждающих распространение опыта профессиональной деятельности, заверенных руководителем (заместителем руководителя) организации, которая проводила мероприятие.

Пример заполнения таблицы:

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	19.09.2018	семинар для педагогов ДОО, апробирующих программу «Мозаика»	региональный	«Использование программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в ДОО»	выступление (справка/сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, подписана ректором, Ф.И.О.)	«Планирование образовательного процесса в группе раннего возраста в соответствии с программой «Мозаика»
ГБОУ «Институт развития	19.10.2017	практические занятия для слушателей курсов	региональный	курсы для слушателей дополнительной	мастер-класс Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского	«Организация «Детского совета в старшей группе»

образования» Краснодарского края		повышения квали- фикации		профессиональной программы повы- шения квалифика- ции по теме «Орга- низация образова- тельного процесса в рамках реализа- ции ФГОС ДО»	края от 20.10.2017, подписанный ректо- ром, Ф.И.О.	
ГБПОУ КК Крас- нодарского края «Краснодарский педагогический колледж»	25.09.2018	единая модульная программа повы- шения квалифика- ции работников ДОО	региональный	единая модульная программа повы- шения квалифика- ции работников ДОО «Концепту- альные основы вве- дения ФГОС ДО»	открытая образова- тельная деятельность (сертификат, подтвер- ждающий факт вы- ступления, подписан- ный директором ГБПОУ КК КПК (Ф.И.О.)	«Путешествие в страну «Матема- тика» (непосред- ственно-образова- тельная деятельность с детьми старшего дошкольного воз- раста)
ФГБОУ ВО «Ку- банский государ- ственный универ- ситет»	21-22. 03.2017	международная очно-заочная научно-исследо- вательская конференция	международный	«Педагог в поисках смысла: сотрудни- чество, событие, сотворчество»	доклад (выступление). (сертификат/справка, подтверждающий факт выступления, подписанный руково- дителем кафедры, фа- культета ФГБОУ ВО «КубГУ» (Ф.И.О.)	«Роль народно-при- кладного искусства Кубани в патриоти- ческом воспитании и развитии личности дошкольников».
МКУ МО город Краснодар «Крас- нодарский научно-методиче- ский центр»	24.03.2019	семинар-практи- кум	муниципальный	«Создание развива- ющей предметно- пространственной среды в соответ- ствии с требовани- ями ФГОС ДО»	мастер-класс (справка МКУ КНМЦ, подпи- санная директором Ф.И.О.)	«Особенности разви- вающей предметно- пространственной среды ДОО в рамках примерной образова- тельной программы «Детство»

Внимание!

Для транслирования опыта выбирайте официальные организации, а не сомнительные интернет-сообщества педагогов. Не стремитесь выступить со своими наработками сразу на «международном уровне». Начать лучше с методических объединений (методических центров) в вашем муниципальном образовании.

Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках (п.2.1)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированная копия рецензии (справки, сертификата) специалистов территориальной методической службы (далее – ТМС) или кафедры соответствующего направления ГБОУ ИРО Краснодарского края.
2. Сканированная копия приказа о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта.

Пример заполнения таблицы:

Тема	Дата внесения в банк	Уровень (муниципальный/региональный)	Реквизиты документов о внесении в банк передового педагогического опыта
Программа по художественно-эстетическому развитию «Мир природы»	23.08.2018	Муниципальный	сертификат МКУ КНМЦ от 23.08.2018 № 34- Б/ОРО, подписанная директором МКУ КНМЦ (Ф.И.О.)
Методическая разработка «Рассказы о безопасности»	23.04.2018	Муниципальный	приказ МКУ ИМЦ г. (название) от 23.04.2018 № 22, подписанный директором МКУ ИМЦ (Ф.И.О.)

Результаты участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности (п.2.2)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированная копия приказа об открытии на базе ОО инновационной (экспериментальной) площадки.
2. Сканированная копия приказа о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта.
3. Сканированная копия титульного листа издания, оглавления, страницы с опубликованным материалом, где указана фамилия автора публикации (аттестуемого педагогического работника).
4. Сканированная копия документа, подтверждающего участие педагогического работника в реализации инновационного проекта (выдаётся организатором проведённого мероприятия).

Пример заполнения таблицы:

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, уровень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта/программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)
Экологическое воспитание дошкольников средствами креативно-исследовательской деятельности	2017-2018 уч. г.	приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об итогах XV конкурса инновационных проектов образовательных организаций МО город Краснодар», подписан директором департамента образования (Ф.И.О.) Сертификат муниципальной инновационной площадки, подписанный директором департамента образования МО г. Краснодар (Ф.И.О.)	приказ (краткое наименование ДОО в соответствии с уставом) «О создании рабочей группы» от 05.12.2017 № 166, подписанный заведующим ДОО. (Ф.И.О.)	Программа по экологическому воспитанию старших дошкольников «Мир, в котором мы живем»	19.01.2018, вебинар «Инновационные процессы в ДОО: проблемы, поиски, решения» на муниципальном уровне. Презентация опыта работы по программе «Мир, в котором мы живем»

«Формирование экологического самосознания дошкольников в совместной креативно-исследовательской деятельности.	2018-2021 уч. г.	приказ министерства образования и науки Краснодарского края «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» от 11.12.2018 г. № 6663	приказ (краткое наименование ДОО в соответствии с уставом) «О создании рабочей группы» от 25.12.2018 № 166, подписанный заведующим ДОО (Ф.И.О.)	статья «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации в условиях современного образования»	22-24 марта 2019 г., г. Анапа. Международная научно-практическая конференция «Векторы развития системы дошкольного образования в России и за рубежом». Публикация в сборнике научных статей по итогам международной научно-практической конференции
---	------------------	---	---	--	---

Внимание!

В данном разделе необходимо представить результаты Вашего личного участия в инновационной деятельности. Укажите, что именно (какой продукт) стало итогом Вашего участия в проекте и на каком уровне были представлены результаты деятельности.

Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности (п.2.3)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированная копия приказа, подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельности; в экспертных группах, жюри олимпиад, соревнований, конкурсов, по аттестации педагогических работников, аккредитации.
2. Сканированная копия документа, подтверждающего участие в разработке и оценке методических и иных материалов.
3. Сканированные копии документов, подтверждающих результаты участия в организационно-методической работе (руководитель методического объединения, кафедры, творческой группы и др.).

Пример заполнения таблицы:

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2016-2017 уч. г.	работа в экспертной группе при аттестационной комиссии	региональный	приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 08.09.2016 № 4549 «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края», подписан министром (Ф.И.О.); документ, подтверждающий факт работы в экспертной группе
2017-2018 (апрель 2018)	работа в жюри конкурса «Воспитатель года города Краснодара -2018	муниципальный	приказ МКУ КНМЦ от 20.03.2018 № 105, подписан директором (Ф.И.О.)
2018-2019 уч. г.	руководитель методического объединения педагогов по направлению «Речевое развитие» (Краткое название ДОО в соответствии с уставом)	муниципальный	приказ от № заведующего ДОО (краткое наименование ДОО в соответствии с уставом), отчет о результатах работы.

Внимание!

1. Не создавайте новых лишних документов! Необходимо предоставить ту документацию, которая уже имеется в детском саду и подтвердит результат деятельности педагога. Многие педагоги являются руководителями методических объединений в своей образовательной организации. Справка, заверенная руководителем, не отражает в полной мере результатов данной деятельности, а только подтверждает факт её осуществления. Необходимо представить имеющийся у Вас документ (в соответствии с локальными актами ДОО), на основании которого можно понять, как именно выполненная Вами работа повлияла на результативность деятельности методического объединения

2. Факт деятельности в экспертной группе при аттестационной комиссии учитывается при наличии необходимых документов за год работы (баллы суммируются за разные годы работы)

Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированная копия приказа, подтверждающего работу в качестве наставника молодых педагогов, отчет (или другой подобный документ) о проделанной работе и ее результатах.
2. Сканированная копия приказа, подтверждающего работу в качестве руководителя педагогической практики, договор ДОО с образовательной организацией студента и другая сопутствующая документация (при наличии: отзывы и пр.)

Пример заполнения таблицы:

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2018-2019 уч. г.	наставник молодых педагогов	приказ от№ «О наставничестве», подписанный заведующим (краткое наименование ДОО в соответствии с уставом), отчет о проделанной работе.
2019-2020 уч. г.	руководитель педагогической практики	приказ от.... №....МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № ...» об организации практики, руководителем которой назначен (Ф.И.О. аттестуемого), подписанный заведующим ДОО, договор от... №...с КПК, отзывы о работе.

Внимание!

1. Не создавайте лишние документы! Необходимо предоставить ту документацию (в соответствии с локальными актами ДОО), которая уже имеется в детском саду и подтвердит результат деятельности педагога.
2. Представлять результаты работы в ПМПК в Перечнях для данной категории педагогических работников НЕ ТРЕБУЕТСЯ!

Результаты участия педагогического работника в организационно-методической работе по повышению методической компетентности педагогов (для должности «старший воспитатель») (п.2.5)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Документы, подтверждающие **результаты** организации методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, выставок и т.п.), различных форм педагогических сообществ (методические объединения, педагогические клубы, школы молодых педагогов, творческие группы, клубы и пр.): скан-копии годового плана ДОО, копии приказов об итогах проведенных мероприятий, выписки из ежегодного аналитического отчета (отчета о самообследовании, протокола мероприятия) ДОО.

Пример заполнения таблицы:

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы и ее результаты
2018-2019 уч. г.	семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников путем формирования звуковой культуры речи» Мастер-класс «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с основными принципами ФГОС ДО»	скан-копия страниц годового плана ДОО, заверенная заведующим (Ф.И.О.), выписка из протокола Педагогического совета №... от
22.11.2019 уч. г.	Круглый стол «Организация и методика проведения физкультурминуток в процессе образовательной деятельности». Деловая игра «.....» Педагогическая гостиная «...»	Выписка из ежегодного аналитического отчета (дата).

Внимание!

Не следует создавать справки для подтверждения ваших достижений. В образовательной организации формируются документы для организации работы, издаются соответствующие приказы, которые отражают Ваши достижения. В качестве подтверждения результатов деятельности могут быть протоколы (выписки), различные отчеты (выписки из ежегодного аналитического отчета) и другие документы, используемые как отчетные в данном учреждении.

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)
«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированная копия рецензии на педагогические разработки, методические рекомендации, сборники дидактического или сценарно-методического материала, цифровые образовательные ресурсы специалистов ТМС или кафедры соответствующей направленности ГБОУ ИРО Краснодарского края, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования.
2. Сканированная копия методической разработки или ссылка на источник, где размещен методический материал.

Таблица заполняется обязательно!

Пример заполнения таблицы:

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии.
2019-2020 уч. г.	Методическое пособие	Автор	«Технология развития профессиональной компетентности педагогов в сфере работы с родителями как фактор формирования имиджа дошкольной образовательной организации»	муниципальный, рецензия МКУ КНМЦ, рецензент (Ф.И.О., должность), 23.09.2020

Внимание!

Необходимо изучить «Рекомендации для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса», опубликованные на официальном сайте ГБУКК НМЦ в разделе «Аттестация педагогических работников» - «Информационно-справочные материалы». Это поможет избежать ошибок при заполнении форм и подготовке подтверждающих документов.

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированные копии сертификатов, свидетельств о публикации в СМИ, профессиональных электронных изданиях, сборниках статей научно-практических конференций, сборниках научных материалов.
2. Сканированные копии рецензий на публикации (при наличии).
3. Сканированная копия справки, выданной кафедрой ГБОУ ИРО Краснодарского края о публикации методического материала на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.
4. Если методический материал опубликован в печатном издании, то необходимо представить сканированную копию титульного листа, оглавления, страницы с методической разработкой, где указана фамилия автора публикации (аттестуемого педагогического работника).
5. Если методический материал размещён в сети Интернет, то необходимо указать ссылку к источнику информации, доступ к которому должен быть свободным, без пароля и дополнительной регистрации.

Пример заполнения таблицы:

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Печатная публикация статьи	автор	«Влияние материнско-детской привязанности на адаптацию к детскому саду и развитие ребенка»	федеральный, Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» (учредитель и издатель ООО Издательство «Детство-пресс»), 7(142) сентябрь 2018
Печатная публикация статьи	автор	«Мультфильмы как средство воспитания»	региональный, журнал «Педагогический вестник Кубани» № 4, 2017

Внимание!

Уважаемые коллеги! Если вы представляете к аттестации публикации своих педагогических разработок и методических материалов, рекомендуем ознакомиться с информационным бюллетенем, разработанным специалистами отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников и посвящённым данному вопросу (официальный сайт ГБУКК НМЦ, раздел «Аттестация педагогических работников» - «Информационно-справочные материалы»).

Если вы решили опубликовать свои материалы в сети Интернет, проверяйте достоверность информации о регистрации данного сайта, как и регистрацию СМИ на сайте Роскомнадзора <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/>.

Часто приходится сталкиваться с тем, что у одного владельца несколько сайтов и только один зарегистрирован как СМИ, а на остальных указаны лишь реквизиты зарегистрированного сайта. Свидетельство должно относиться к конкретному сайту и быть опубликовано здесь же.

Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированная копия приказа об итогах конкурса, копия грамоты, диплома, сертификата, свидетельства, удостоверения участника, победителя/призёра, лауреата/дипломанта профессионального конкурса.
2. Сканированная копия приказа об итогах конкурса, сертификата (справки, другого документа), подтверждающего результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок.

Пример заполнения таблицы:

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
20.04.2018	профессиональный конкурс «Воспитатель года 2018»	МКУ «Краснодарский научно-методический центр»	муниципальный этап	очная	победитель	Приказ об итогах от....№..., диплом, подписан руководителем МОУО
Ноябрь, 2020	Конкурс методических разработок по духовно- нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души»	МОУО района	муниципальный	заочная	призер	Приказ начальника МОУО ... район от № «Об итогах конкурса методических разработок, диплом призера.

Внимание!

Уважаемые коллеги! В данном разделе представляются результаты участия и достижения в конкурсах, проводимых по приказам Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ), министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края либо вашего муниципального образования.

Даже если конкурс проводит крупное издательство или известная организация, но его нет в приказах вышеперечисленных организаций, такие конкурсы учитываются как сетевые (для 1 категории) либо не учитываются совсем.

Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированные копии сертификатов, удостоверений учреждений и организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, для подтверждения обучения на курсах повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки
2. Сканированные копии дипломов для подтверждения получения послевузовского образования в межаттестационный период (обучение в аспирантуре, докторантуре, магистратуре, второе высшее образование по профилю деятельности).

Пример заполнения таблицы:

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
Курсы повышения квалификации с 02.02.2019 по 14.02.2019	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	72 часа	удостоверение № 231200265509, регистрационный номер 675/17, дата выдачи 14.02.2017
Профессиональная переподготовка с 10 октября 2017 по 25 мая 2019	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Дошкольное образование»	1000 часов	диплом о профессиональной переподготовке 232550264555 Регистрационный номер № 1061, г. Армавир, дата выдачи 08.06.2019

Внимание!

Согласно пункту 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (курсы повышения квалификации) не реже, чем один раз в три года.

Пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

Уважаемые коллеги! Внимательно изучите сведения об организации, в которой решили пройти курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку. Организация обязана иметь действующую лицензию на ведение образовательной деятельности. Если этого документа нет, то такие курсы не будут учтены, даже если их проводит известный своими авторскими педагогическими методиками человек.

Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ДОО:

1. Сканированные копии документов (удостоверений, дипломов), подтверждающих наличие наград, учёных званий и степеней по профилю деятельности педагогического работника.

Пример заполнения таблицы:

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	региональный	Сканированная копия грамоты министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края с реквизитами приказа

Внимание!

Уважаемые коллеги, если вам объявлена благодарность или вручена грамота за подготовку победителя (призера) олимпиады (конкурса) и вы уже представили эти данные в Форме № 1, то в данном критерии такой результат не оценивается.